



**STUDENT EMPOWERMENT  
FOR ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT  
(SEED) 2013-14**

**FORMAT  
FOR  
SEED FINAL REPORT  
2013-14**

**STUDENT EMPOWERMENT FOR ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT (SEED) 2013-14  
 FORMAT FOR SEED FINAL REPORT 2013-14**

1	സ്കൂളിന്റെ പേര്	
2	വിലാസം	
3	ഇ-മെയിൽ, ഫോൺ നമ്പർ	
4	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	
5	പരിസ്ഥിതി/സീഡ് ക്ലബ്ബിന്റെ പേര്	
6	പരിസ്ഥിതി/സീഡ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളുടെ എണ്ണം (ഒപ്പം കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അനുബന്ധം 1-ൽ വിശദവിവരങ്ങൾ നൽകുക.)	ആൺ <input type="text"/> പെൺ <input type="text"/> ആകെ <input type="text"/>
7	സ്കൂൾ സീഡ് കോ-ഓർഡിനേറ്ററുടെ പേര്, ഫോൺ നമ്പർ, ഇ-മെയിൽ	
8	എല്ലാ മാസവും പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ടോ? ഉണ്ട് / ഇല്ല	
9	ഉണ്ടെങ്കിൽ എത്ര മാസത്തെ റിപ്പോർട്ടുകൾ സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.	
10	ഹെഡ് മാസ്റ്റർ / പ്രിൻസിപ്പാളിന്റെ പേരും ഒപ്പും (ഓഫീസ് സീൽ ഉൾപ്പെടെ)	

**പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന സ്കൂളുകൾ താഴെ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള എട്ടു പ്രവർത്തനങ്ങളും നടപ്പാക്കേണ്ടതാണ്. നടപ്പാക്കിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ (✓) അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- |                                             |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. സീഡ് പോലീസ്                              | <input type="checkbox"/> | 5. ഊർജ സംരക്ഷണം          | <input type="checkbox"/> |
| 2. ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                  | <input type="checkbox"/> | 6. മലിനീകരണ നിയന്ത്രണം   | <input type="checkbox"/> |
| 3. കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളും ഭക്ഷ്യ സംസ്കാരവും | <input type="checkbox"/> | 7. വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ | <input type="checkbox"/> |
| 4. ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണം                      | <input type="checkbox"/> | 8. സീഡ് റിപ്പോർട്ടർ      | <input type="checkbox"/> |

**STUDENT EMPOWERMENT FOR ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT (SEED) 2013-14**  
**FORMAT FOR SEED FINAL REPORT 2013-14**

1	Name of the School	
2	Address	
3	Email Id & Telephone No.	
4	Education District	
5	Name of the Eco Club / Nature Club / Seed Club	
6	No. of members in the Eco Club / Nature Club / Seed Club <i>Please furnish the names and details of members in the attached format (Annexure 1)</i>	Boys <input type="text"/> Girls <input type="text"/> Total <input type="text"/>
7	Name of the SEED school co-ordinator with telephone no. and email id.	
8	Whether the School has prepared monthly reports - YES / NO	
9	If YES, please specify the total number of monthly reports attached alongwith this report.	
10	Name & Signature of the School Headmaster / Principal (with seal)	

**ACTIVITIES**

Participating schools must carry out all the 8 (Eight) activities mentioned below. Tick ? the activities carried out in your school

1. SEED Police	<input type="checkbox"/>	5. Energy conservation	<input type="checkbox"/>
2. Water Conservation	<input type="checkbox"/>	6. Pollution Control	<input type="checkbox"/>
3. Agricultural activities & Food Culture	<input type="checkbox"/>	7. Innovative activities	<input type="checkbox"/>
4. Biodiversity Conservation	<input type="checkbox"/>	8. Seed Reporter	<input type="checkbox"/>

# നിർദ്ദേശങ്ങൾ

## അതിമ റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുന്നതു സംബന്ധിച്ച പൊതുവായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. 2013 ജൂൺ അഞ്ചാം തീയതി മുതൽ 2013 ഡിസംബർ 31 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുള്ള സീഡ് നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള എട്ട് പ്രയോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും സമഗ്രമായ വിവരണം റിപ്പോർട്ടിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം. കൂടാതെ ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ടും ഇതോടൊപ്പം സമർപ്പിക്കണം.
2. ഫോട്ടോകൾ, സിഡി/ഡിവിഡി ആൽബം, പത്രവാർത്തകളുടെ കട്ടിങ്ങുകൾ എന്നിവയെല്ലാം, തെളിവായി റിപ്പോർട്ടിനോടൊപ്പം ഹാജരാക്കേണ്ടതാണ്. ചിത്രങ്ങൾക്കെല്ലാം അടിക്കുറിപ്പുകളും വിവരണങ്ങളും നൽകണം. കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക് സീഡ് കൈപ്പുസ്തകം 2013-14 പരിശോധിക്കുക.
3. സ്കൂൾ സമർപ്പിക്കുന്ന റിപ്പോർട്ടിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ജൂറിക്കു മുൻപാകെ ഒരവതരണത്തിന് സ്കൂൾ സീഡ് ടീച്ചർ കോ-ഓഡിനേറ്റർമാർ സജ്ജമായിരിക്കേണ്ടതാണ്. ജൂറിയുടെ ക്ഷണം ലഭിക്കുകയാണെങ്കിൽ 2014 മാർച്ചിലായിരിക്കും നിർദ്ദിഷ്ട അവതരണം. ഇതിന്റെ തീയതിയും സമയവും യഥാസമയം അറിയിക്കുന്നതായിരിക്കും. റിപ്പോർട്ടിന്റെ വിശദമായ പരിശോധനയ്ക്കുശേഷം തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സ്കൂളുകളിൽ വിധികർത്താക്കൾ സന്ദർശനം നടത്തുന്നതായിരിക്കും. ജൂറിയുടെ തീരുമാനം അതിമമായിരിക്കും.
4. സീഡ് ക്ലബ്ബിൽ അംഗമായ ഏതെങ്കിലും ഒരു വിദ്യാർഥി പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അസാധാരണമായ പാടവം പ്രദർശിപ്പിക്കുകയോ മറ്റു വിദ്യാർഥികളിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായതും മാതൃകാപരമായതുമായ എന്തെങ്കിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയോ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ പ്രസ്തുത വിദ്യാർഥിയെ 'ജെം ഓഫ് സീഡ്' അവാർഡിനായി ശുപാർശചെയ്യാവുന്നതാണ്. മതിയായ തെളിവുകൾ സഹിതം വിദ്യാർഥി നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ റിപ്പോർട്ട് ഇതിനായി സമർപ്പിക്കണം.
5. ഫൈനൽ റിപ്പോർട്ടുകൾ ഏറ്റവും അടുത്തുള്ള മാതൃഭൂമി ഓഫീസിൽ ലഭിച്ചിരിക്കേണ്ട അവസാന തീയതി 2014 ഫിബ്രവരി 15.
6. ഈ റിപ്പോർട്ട് സീഡ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടേത് മാത്രമാണെന്നും ഇത് മറ്റേതെങ്കിലും സ്വകാര്യ ഏജൻസി/സംഘടന/ കമ്പനി എന്നിവയ്ക്ക് നൽകിയിട്ടില്ലെന്നും സ്കൂൾ ഹെഡ് മാസ്റ്റർ / പ്രിൻസിപ്പാൾ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.
7. റിപ്പോർട്ടും അതോടൊപ്പം സമർപ്പിച്ച തെളിവുകളും യാതൊരു കാരണവശാലും തിരികെ നൽകുന്നതല്ല.

## റിപ്പോർട്ടുകൾ ആറ് വിഭാഗങ്ങളായി തയ്യാറാക്കണം

### പാർട്ട് എ

#### സ്കൂളിൽ നടത്തിയിട്ടുള്ള എല്ലാ സീഡ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും വിശദവിവരണം

#### റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കാൻ സഹായകമായ ചില സൂചനകൾ.

- a) സ്കൂളിൽ നടത്തിയിട്ടുള്ള സീഡ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങളായ സെമിനാറുകൾ, ക്ലാസ്സുകൾ, മീറ്റിങ്ങുകൾ, ചർച്ചകൾ, പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം, പൊതുയോഗങ്ങൾ, റാലികൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. അതോടൊപ്പംതന്നെ മറ്റു ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായ തൈകൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ, സർവേകൾ, നൂതനമായ പദ്ധതികൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചും വിശദീകരിക്കണം. ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും ക്രമനമ്പർ നൽകി പ്രത്യേകമായിത്തന്നെ എഴുതാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക.
- b) പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുമ്പോൾ സ്ഥലം, തീയതി, സമയം എന്നിവ സൂചിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ഓരോ മാസത്തെയും റിപ്പോർട്ടുകളിൽ ഇക്കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക. സ്കൂളിനു പുറത്ത് ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അക്കാര്യം പ്രത്യേകം എടുത്തെഴുതണം.

## GUIDELINES & INSTRUCTIONS

### General Guidelines for submission of SEED final reports:

1. The SEED final report must be comprehensive and must list out all the activities in the school during the period from 05th June, 2013 to 31st December, 2013. Monthly reports prepared by the schools must be enclosed along with this report.
2. This report must be substantiated with evidence like photographs, CDs, DVDs, Albums, Newspaper clippings etc. Include captions in the Photographs, CDs & DVDs submitted as evidence. For clarifications, please refer to SEED Handbook 2013-14.
3. The School co-ordinator must be prepared to make a detailed presentation about the SEED school activities as listed out in the SEED final report before the jury (if invited) during February, 2014. Exact date, time & place will be intimated by the Mathrubhumi representative. After evaluating the final reports, the jury shall select schools for site visits, if any. The decision of the Jury is final.
4. If any student has done exemplary work in the area of environmental protection, which is worth emulating by other students, then, the concerned school must nominate the said Student for the Gem of SEED Award. A detailed description of the activities undertaken by the Student along with all necessary evidence must accompany the final report.
5. Final Report must be submitted on or before 15th February, 2014 to the nearest Mathrubhumi unit.
6. **The Principal / Headmaster must certify that the report has not been submitted for any other purpose to any other private agency/body/company and that this report pertains exclusively to SEED activities only.**
7. The Report and the evidence enclosed along with the report will be the property of Mathrubhumi SEED and will not be returned to the schools.

## REPORT TO BE PREPARED IN SIX PARTS

### **PART A**

#### Explain in detail the various activities carried out in your school

##### Some tips for preparing the report:

- a. The various activities could include Awareness programmes like Seminars, Workshops, Conferences, Discussions, Poster campaigns, Public meetings, Rallies etc. It can also include creative activities like planting of saplings, conducting surveys, innovative practices etc. Clearly mention each and every activity with separate numbers.
- b. Mention the date, time & place for each and every activity. Also refer to the concerned monthly report to substantiate the activity. Activities within the campus and outside the campus must be mentioned separately.

c) **ഇനം 1. സീഡ് പോലീസ്:** 2013-14 വർഷത്തെ സീഡ് പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സീഡ് പോലീസ് നടത്തിയ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളും അതിന്റെ നേട്ടങ്ങളും സംബന്ധിച്ച വിശദമായ റിപ്പോർട്ട്. സീഡ് പോലീസ് കണ്ടെത്തിയ പ്രദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും മറ്റു ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും നൽകിയ പരാതികളും അവയുടെ ഫലങ്ങളും ഇതോടൊപ്പം ഉൾപ്പെടുത്തുക. സ്കൂളിലെ സീഡ് പോലീസ് അംഗങ്ങളുടെ എണ്ണവും വിവരങ്ങളും (പേര്, ക്ലാസ്സ്) ഉൾപ്പെടുത്തുക.

d) **ഇനം 2. ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:** സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുള്ള ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദമായ വിവരണം.

(ജലനിരീക്ഷണം, ജലമലിനീകരണ നിയന്ത്രണം, ജലത്തിന്റെ അമിത ഉപയോഗം തടയൽ, ജലാശയ സംരക്ഷണം, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇവിടെ ഉൾപ്പെടുത്തുക)

e) **ഇനം 3. കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളും ഭക്ഷ്യ സംസ്കാരവും:** സീഡ് പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സ്കൂളിൽ നടത്തിയിട്ടുള്ള കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളും അവയിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച വിളവും വിശദമായി വിവരിക്കുക. (കൂട്ടികളിൽ ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷ്യസംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കാൻ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇതോടൊപ്പം ചേർക്കുക)

സീഡ് പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായോ കേരള കാർഷിക വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായോ പച്ചക്കറികൾ വിത്തുകൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ആ വിവരം ഇതോടൊപ്പം ചേർക്കുക.

കൃഷി	വിളവ് (കിലോഗ്രാമിൽ)
നെല്ല്	
പച്ചക്കറികൾ (ഏതിനും പച്ചക്കറി എന്ന് വിശദമാക്കുക)	
പഴവർഗങ്ങൾ (ഏതിനും പഴവർഗങ്ങൾ എന്ന് വിശദമാക്കുക)	

f) **ഇനം 4. ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണം:** ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദമായ വിവരണം നൽകുക.

സ്കൂളിൽ നട്ടു വളർത്തിയതും സംരക്ഷിക്കുന്നതുമായ വൃക്ഷത്തെകളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മാതൃകയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

ക്രമ നമ്പർ	നട്ട തൈകളുടെ ഇനം	തൈകളുടെ എണ്ണം	ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥ	ശരാശരി ഉയരം

g) **ഇനം 5. ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം:** ഊർജ്ജസംരക്ഷണത്തിനായി സ്കൂൾ നടത്തിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അവയിലൂടെ സംരക്ഷിക്കാൻ കഴിഞ്ഞ ഊർജ്ജത്തിന്റെ കണക്കും (kWh) വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കുക.

h) **ഇനം 6: മലിനീകരണ നിയന്ത്രണം:** മലിനീകരണ നിയന്ത്രണം ലക്ഷ്യമാക്കി സ്കൂൾ നടപ്പിലാക്കിയ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദമായ വിവരണം.

(വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഉപയോഗം കുറച്ചതോ/ പുനരുപയോഗം നടത്തിയതോ/ പുന: ചംക്രമണം നടത്തിയതോ ആയ പ്ലാസ്റ്റിക് വസ്തുക്കളുടെ കണക്കും (കിലോഗ്രാമിൽ) ഇതോടൊപ്പം ചേർക്കുക)

- c. For activity no. 1 - **SEED Police** - Explain in detail the various innovative activities undertaken by the SEED Police as part of the SEED project 2013-14. Provide details of local issues taken up by the SEED Police, details regarding petitions to local authorities & other government bodies and their resultant achievements. Indicate the total number of students (name, class etc., ) in the SEED Police in your school.
- d. For activity no.2 - **Water Conservation** - Clearly indicate the water conservation activities undertaken by the school:  
(The activities may include waterwatch, control of water pollution, preventing wastage of water, rain-water harvesting, remediation of water bodies, rain pits etc.)
- e. For activity no. 3 - **Agricultural activities & Food Culture** - Explain in detail the various agricultural activities undertaken by your school as part of the SEED project and their results.  
(The activities of the school with regard to the theme of "THINK- EAT- SAVE" should be included)

Please indicate whether your school has received vegetable seed packets from Mathrubhumi SEED / Department of Agriculture, Government of Kerala.

Cultivation	No. of Kgs. harvested
Paddy	
Vegetables (Please specify type of vegetables)	
Fruits (Please specify type of fruits)	

- f. For activity no. 4- **Biodiversity conservation & Seasonwatch activities** - Explain in detail the activities undertaken by your school in Biodiversity conservation. Indicate the total number of saplings planted and protected in the following format

Sl.No.	Type of saplings planted	No. of saplings planted	Present status	Average height in cms.

- g. For activity no. 5 - **Energy conservation** - Clearly indicate the various activities undertaken by your school for the conservation of energy sources and the total energy conserved (in kWh) per day.
- h. For activity no. 6 - **Pollution Control** - Explain in detail about the activities undertaken by your school in the area of Pollution Control:  
(The activities may include the total quantity (in kgs) of plastic reduced / reused / recycled as a result of the said activities.)

- i) ഇനം 7. **വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ:** 2013-14 വർഷത്തെ മാതൃഭൂമി സീഡ് പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ നടത്തിയ വിവിധ പരിസ്ഥിതി/സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളും വിശദമാക്കുക.
- j) ഇനം 8. **സീഡ് റിപ്പോർട്ടർ:** പ്രാദേശിക പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളും സീഡ് പോലീസിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളും സമൂഹശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരാൻ സീഡ് റിപ്പോർട്ടർ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.

മാതൃഭൂമി ദിനപ്പത്രത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച വാർത്തകൾ / മാതൃഭൂമി ന്യൂസ് ചാനലിൽ വന്ന വാർത്തകൾ / മാതൃഭൂമി ക്ലബ്ബ് എഫ്.എം.വഴി വന്നവാർത്തകൾ എന്നിവ റിപ്പോർട്ടിനൊപ്പം ചേർക്കുക. ഈ വാർത്തകൾ വന്ന പത്രത്തിന്റെ കോപ്പി, സിഡികൾ എന്നിവയും ഇതോടൊപ്പം ഉൾപ്പെടുത്താം.

മറ്റ് സീഡ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	റാലികളുടെ എണ്ണം	സെമിനാറുകളുടെ എണ്ണം	പോസ്റ്റർ പ്രദർശനങ്ങളുടെ എണ്ണം	പ്രചരണങ്ങളുടെ എണ്ണം	അഭിപ്രായങ്ങളും നേട്ടങ്ങളും
ഇനം: 2 <b>ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</b>					
ഇനം: 3 <b>കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളും ക്ഷേത്രസംസ്കാരവും</b>					
ഇനം: 4 <b>ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണം</b>					
ഇനം:5 <b>ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം</b>					
ഇനം:6 <b>മലിനീകരണ നിയന്ത്രണം</b>					
ഇനം:7 <b>വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ</b>					

## പാർട്ട് ബി

### മാതൃഭൂമി സീഡ് വെബ്സൈറ്റ്

2013-14 വർഷത്തെ സീഡ് പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സ്കൂളുകൾ സീഡ് വെബ്സൈറ്റ് ആയ [www.mbisseed.com](http://www.mbisseed.com)-ൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, വീഡിയോകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ / പരിപാടികൾ	അപ്ലോഡ് ചെയ്ത വിവരങ്ങൾ
ഉദാഹരണം: 1	ഉദാഹരണം: ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം ജൂൺ 5	ഉദാഹരണം: സൈക്കിൾ റാലിയുടെ ഫോട്ടോകൾ, തൈകൾ നടുന്നതിന്റെ ഫോട്ടോകൾ തുടങ്ങിയവ

Use Separate Sheets



- i. For activity no. 7 - **Innovative activities** - Clearly indicate the innovative activities undertaken by your school as part of the SEED Project 2013-14.
- j. For activity no. 8 - **Seed Reporter**- Clearly indicate the effective intervention by the SEED Reporter to bring out the local environmental issues and activities of SEED Police in order to motivate the general public to act against it.

Indicate the total number of news items published in Mathrubhumi daily / telecasted in Mathrubhumi News channel / broadcasted in Club FM. Enclose copies of news paper clippings, CD of telecast or broadcast, if any.

Other Activities	No. of Rallies	No. of Seminars	No. of poster Exhibitions	No. of Campaigns	Remarks/ Achievements
<b>Activity No. 2:</b> Water Conservation					
<b>Activity No. 3:</b> Agriculture activities & Food Culture					
<b>Activity No. 4:</b> Biodiversity Conservation					
<b>Activity No. 5:</b> Energy conservation					
<b>Activity No. 6:</b> Pollution Control					
<b>Activity No. 7:</b> Innovative activities					

## PART B

### MATHRUBHUMI SEED WEBSITE

Details of events / activities, photos, videos uploaded by the school as part of SEED Project 2013-14 in [www.mbiseed.com](http://www.mbiseed.com)

Sl. No.	Activity / Event	Matter Uploaded
For Eg. 1	For eg., World Environment day - June 5	For eg., Photos of cycle rally, photos of planting of saplings etc.,

സീഡ് വെബ്സൈറ്റിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്ത വിവരങ്ങൾ		
അപ്ലോഡ് ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ എണ്ണം	അപ്ലോഡ് ചെയ്ത ഫോട്ടോകളുടെ എണ്ണം	അപ്ലോഡ് ചെയ്ത വീഡിയോകളുടെ എണ്ണം

## പാർട്ട് സി

### ജെം ഓഫ് സീഡ് അവാർഡിനായി ഒരു വിദ്യാർഥിയുടെ പേര് നിർദ്ദേശിക്കുക

സീഡ് ക്ലബ്ബിൽ അംഗമായ ഏതെങ്കിലും ഒരു വിദ്യാർഥി പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അസാധാരണമായ പാടവം പ്രദർശിപ്പിക്കുകയോ മറ്റു വിദ്യാർഥികളിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായതും മാതൃകാപരമായതുമായ എന്തെങ്കിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയോ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ പ്രസ്തുത വിദ്യാർഥിയെ 'ജെം ഓഫ് സീഡ്' അവാർഡിനായി ശുപാർശ ചെയ്യാവുന്നതാണ്. മതിയായ തെളിവുകൾ സഹിതം വിദ്യാർഥി നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ റിപ്പോർട്ട് ഇതിനായി സമർപ്പിക്കണം.

## പാർട്ട് ഡി

### സീസൺ വാച്ച് റിപ്പോർട്ട് 2013-14

അധ്യാപകന്റെ പേര്:

I സീസൺ വാച്ച് പദ്ധതിയിൽ നിരീക്ഷിക്കപ്പെടുന്ന വൃക്ഷങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ

ഉദാഹരണം 1 ശ്രദ്ധിക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	വിദ്യാർഥിയുടെ പേര്	വൃക്ഷത്തിന്റെ വംശനാമം	വൃക്ഷത്തിന്റെ വിളിപ്പേര്	വൃക്ഷം നിരീക്ഷിക്കാൻ തുടങ്ങിയ തീയതി	നിരീക്ഷിച്ച ആഴ്ചകളുടെ എണ്ണം

ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ: (നിരീക്ഷിച്ച ആഴ്ചകളുടെ എണ്ണം: )

Seed Website updaton details 2013-14		
Total no. of activities uploaded	Total no. of photos uploaded	Total no. of videos uploaded

## PART C

### NOMINATION FOR THE GEMS OF SEED AWARD 2013-14

Indicate the name of the student, who according to the school has done exemplary work in the area of environmental protection. Explain in detail the work undertaken by the said student.

## PART D

### Season Watch Report 2013-14

Name of Teacher-In-Charge:

### I. DETAILS OF TREES BEING MONITORED UNDER SEASON WATCH PROGRAMME

(Refer example No: 1)

Sl No:	Student Name	Tree species	Nickname	Start date	No. of weeks monitored

Data collection score (total no. of weeks monitored: )

ഉദാഹരണം 1

ക്രമ നമ്പർ	വിദ്യാർഥിയുടെ പേര്	വ്യക്ഷത്തിന്റെ വംശനാമം	വ്യക്ഷത്തിന്റെ വിളിപ്പേര്	വ്യക്ഷം നിരീക്ഷിക്കാൻ തുടങ്ങിയ തീയതി	നിരീക്ഷിച്ച ആഴ്ചകളുടെ എണ്ണം
1	ജീവൻ	മാവ്	ഗേയിറ്റിന് സമീപത്തെ മാവ്	01-08-2012	8
2	സജു	കണിക്കൊന്ന	പ്രധാനകാവടത്തിനടുത്തുള്ള കണിക്കൊന്ന	01-08-2012	12
3	റോമി, നെൽസൺ	പ്ലാവ്	റോഡിലെ പ്ലാവ്	01-08-2012	12
4	സാബർ, ജോസി	അത്തി	പിറകുവശത്തെ അത്തി	15-09-2012	10

ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ: നിരീക്ഷിച്ച ആഴ്ചകളുടെ എണ്ണം: 42 )

**II. സീസൺ വാച്ച് പ്രോഗ്രാമിന്റെ ഭാഗമായ വ്യക്ഷനിരീക്ഷണത്തിന്റെ ഓരോ ആഴ്ചയിലെയും വിവരങ്ങൾ**

(സീസൺ വാച്ച് വെബ്സൈറ്റിൽ വിവരങ്ങൾ അപ്ലോഡ് ചെയ്യാത്ത സ്കൂളുകൾ പൂരിപ്പിക്കുക)

വ്യക്ഷത്തിന്റെ വംശനാമം / വ്യക്ഷത്തിന്റെ വിളിപ്പേര്: .....

ക്രമ നമ്പർ	വിവരണം	നിരീക്ഷണം										
		ആഴ്ച 1	ആഴ്ച 2	ആഴ്ച 3	ആഴ്ച 4	ആഴ്ച 5	ആഴ്ച 6	ആഴ്ച 7	ആഴ്ച 8	ആഴ്ച 9	ആഴ്ച 10	ആഴ്ച 11
1	തളിരിലകൾ											
2	പച്ചിലകൾ											
3	പൂമൊട്ടുകൾ											
4	വിരിഞ്ഞ പൂക്കൾ											
5	പാകമാകാത്ത പഴങ്ങൾ											
6	പഴുത്ത പഴങ്ങൾ											

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സൂചിക ഉപയോഗിച്ച് മേൽപ്പറഞ്ഞ കോളങ്ങളിൽ പൂരിപ്പിക്കുക:

N - None

M - Many

F - Few

D - Don't Know

കൂട്ടികൾ നിരീക്ഷിച്ച ഓരോ വ്യക്ഷത്തിനും വെവ്വേറെ നിരീക്ഷണപ്പട്ടിക ഉണ്ടാക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ

**EXAMPLE No:1**

Sl No:	Student Name	Tree species	Nickname	Start date	No. of weeks monitored
1	Jeevan	Maavu	Maavu near gate	01-08-2012	8
2	Saju	Kanikonna	Konna at main door	01-08-2012	12
3	Romi, Nelson	Plavu	Plavu on road	01-08-2012	12
4	Sabir, Josy	Atti	Atti at back	15-09-2012	10

Data collection score (total no. of weeks monitored: 42 )

**II. WEEKLY MONITORING DATA OF EACH AND EVERY TREE BEING MONITORED UNDER SEASON WATCH PROGRAMME**

(To be filled by the schools who have not uploaded details in the seasonwatch website)

Type of Tree / Nick Name : .....

Sl No:	Description	OBSERVATIONS										
		Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	
1	Fresh leaves											
2	Mature leaves											
3	Flower buds											
4	Open flowers											
5	Unripe fruits											
6	Ripe fruits											

Use the following codes in each of the boxes under the head - Observations:

N - None

M - Many

F - Few

D - Don't Know

**Please remember to create this observation table for each and every tree being monitored by your students.**

**III in [www.seasonwatch.in/seed](http://www.seasonwatch.in/seed) -ൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്ത വിവരങ്ങൾ**

ക്രമ നമ്പർ	വെബ്സൈറ്റിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്യപ്പെട്ട വൃക്ഷത്തിന്റെ വംശനാമം / വൃക്ഷത്തിന്റെ വിളിപ്പേര്	വെബ് സൈറ്റിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്യപ്പെട്ട നിരീക്ഷണങ്ങളുടെ എണ്ണം

Use Separate Sheets

**പാർട്ട് ഇ**

**വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്വഭാവത്തിലുണ്ടായ മാറ്റം**

സ്കൂളിൽ സീഡ് പദ്ധതി ആരംഭിച്ചതിനുശേഷം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്വഭാവത്തിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം വല്ലതും ഉണ്ടായതായി തോന്നുന്നുവെങ്കിൽ അതിനെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക. പൊതുവായി ഉണ്ടായിട്ടുള്ള സ്വഭാവ വ്യത്യാസങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ മാത്രം മതിയാവില്ല. ഉദാഹരണങ്ങൾ, തെളിവുകൾ എന്നിവ സഹിതം വിശദമായ ഒരു റിപ്പോർട്ടാണ് സമർപ്പിക്കേണ്ടത്.

**പാർട്ട് എഫ്**

**മുൻകാലങ്ങളിൽ സീഡ് പുരസ്കാരങ്ങൾക്കർഹമായ സ്കൂളുകൾക്ക് മാത്രം ബാധകം.**

1. കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിൽ സ്കൂൾ നേടിയ സീഡ് പുരസ്കാരങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ.

ക്രമ നമ്പർ	വർഷം	നേടിയ പുരസ്കാരം	ക്യാഷ് അവാർഡ് ലഭിച്ചതിന്റെ വിവരങ്ങൾ (ഹരിത വിദ്യാലയ പുരസ്കാരവും വിശിഷ്ട ഹരിത വിദ്യാലയ പുരസ്കാരവും നേടിയ സ്കൂളുകൾ മാത്രം പൂരിപ്പിക്കുക.)

Use Separate Sheets

ഹരിത വിദ്യാലയ പുരസ്കാരവും വിശിഷ്ട ഹരിത വിദ്യാലയ പുരസ്കാരവും നേടിയ സ്കൂളുകൾ അവർക്കു ലഭിച്ച ക്യാഷ് അവാർഡിന്റെ വിനിയോഗത്തെക്കുറിച്ച് പ്രത്യേക റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

### III Details of data uploaded in [www.seasonwatch.in/seed](http://www.seasonwatch.in/seed)

Sl No:	Tree species / Nick Name of the tree uploaded in the website	No. of observations uploaded

## PART E

### BEHAVIORAL CHANGES

Explain in details the behavioral changes in the students as a result of SEED activities in your school. Generic statements on behavioral changes are not sufficient. Clearly specify the behavioral changes with examples and testimonials.

## PART F

### Applicable only for SEED schools which have received SEED Awards in the previous years

1. The details of SEED Awards received by your school in the previous years.

Sl. No.	Year	Name of the Award	Details of Cash Award (Applicable only for Haritha Vidyalayam and Vishistha Haritha Vidyalayam Awards)

2. In case of Haritha Vidyalayam and Vishista Haritha Vidyalayam Award winning schools, please enclose a **separate detailed report** showing the utilization of the Cash Awards (prize money).

**ANNEXURE - 1**

**NAME AND DETAILS OF THE MEMBERS OF THE SEED CLUB**

<b>Sl. No.</b>	<b>Name</b>	<b>Class</b>	<b>Remarks/ Achievements</b>